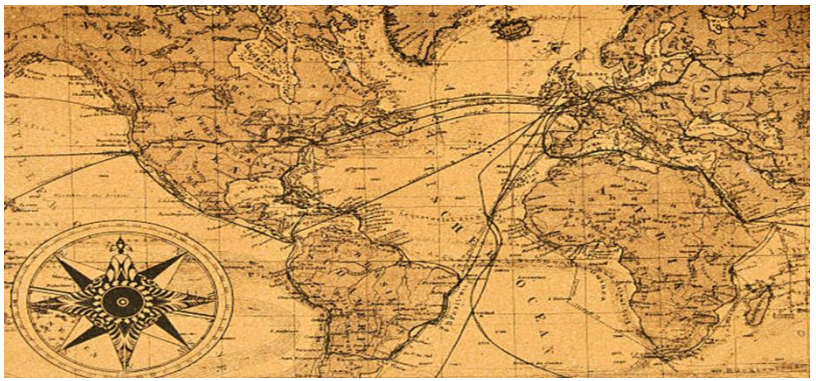
LA SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO, LA COORDINACIÓN EJECUTIVA ACADÉMICA Y EL ENLACE DE EDUCACIÓN CONTINUA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA

Convocan al

DIPLOMADO EN LÍNEA

HISTORIA, RELACIONES INTERNACIONALES Y GEOPOLÍTICA CONTEMPORÁNEA



FINALIDAD: Brindar al público en general y la comunidad UAQ un programa académico para la reflexión de los procesos históricos y contemporáneos del sistema internacional.

HORAS TOTALES: 120 horas (60 horas sincrónicas y 60 asincrónicas).

FECHA DE INICIO: 20 de agosto de 2025

FECHA DE ÚLTIMA SESIÓN: 12 de noviembre de 2025

UAQ | CRECER EN LA DIVERSIDAD

HORAS DE TRABAJO SEMANAL: 5 horas de sesión sincrónica grupal, y 5 horas de trabajo asincrónico individual.
SESIONES POR SEMANA: 2
HORARIO DE LAS SESIONES SINCRÓNICAS: miércoles de 20:00 a 22:00 horas y viernes de 20:00 a 23:00 horas.
SEDE: Zoom
DIRIGIDO A: Público en general y comunidad UAQ con capacidad crítica y manifiesto interés en los procesos histórico- problemáticos y contemporáneos del sistema internacional. Preferentemente con formación o conocimiento en ciencias sociales. Las, les y los participantes deberán contar con posibilidad de acceso a internet a través de computadora o dispositivo móvil para las sesiones sincrónicas y el trabajo asincrónico.
NÚMERO DE PARTICIPANTES: Cupo mínimo 12 y máximo 25
RESPONSABLE DEL PROGRAMA: Mtro. Ezequiel Fabricio Barolín y Mtra. Orfilia Damiano Obando
MODALIDAD: En línea
PERFIL DE LAS Y LOS EGRESADOS Y CAMPO DE ACCIÓN: Las personas egresadas contarán con conocimientos y habilidades para analizar crítica, global e históricamente los principales problemas internacionales contemporáneos, con énfasis en los principales actores protagonista del sistema: los Estado-nación. Asimismo, contarán con una formación histórica-política complementaria global que permitirá interrelacionar las cuestiones de política interna nacional con las problemáticas que afectan al sistema internacional en su conjunto.
El campo de acción es variado, como herramienta complementaria de formación ayudará especialmente a que las, les y los alumnos mejoren su capacidad investigativa, su labor docente y los análisis de las problemáticas contemporáneas de difusión mediática.
PERFIL DE LAS PERSONAS Y CAMPO DE ACCIÓN: Conocimientos y habilidades para analizar crítica, global e históricamente los principales problemas internacionales contemporáneos, con énfasis en los actores protagonista del sistema: los Estado-nación. Formación histórica-política complementaria global que permitirá interrelacionar las cuestiones de política interna nacional con las problemáticas que afectan al sistema internacional en su conjunto. El campo de acción es variado, como herramienta complementaria de formación ayudará especialmente a que las, los y les alumnxs mejoren su capacidad investigativa, su labor docente y los análisis de las problemáticas contemporáneas de difusión mediática.

COSTOS:
PÚBLICO EN GENERAL: $10,200.00 MXN (deberá cubrirse antes del 30 de agosto de 2025)
Pago en tres parcialidades:
Primer pago: $3,400.00 MXN (deberá cubrirse antes del 20 de agosto de 2025)
Segundo pago: $3,400.00 MXN (deberá cubrirse antes del 30 de septiembre de 2025)
Tercer pago: $3,400.00 MXN (deberá cubrirse antes del 30 octubre de 2025)

COMUNIDAD UAQ (ESTUDIANTES EN ACTIVO DE LICENCIATURAS O POSGRADOS, DOCENTES Y TRABAJADORES UAQ): $7,200.00 MXN (deberá cubrirse antes del 30 de agosto de 2025)
Pago en dos parcialidades:
Primer pago: $3,600.00 MXN (deberá cubrirse antes del 20 de agosto de 2025)
Segundo pago: $3,600.00 MXN (deberá cubrirse antes del 30 de septiembre de 2025)

Nota: Este programa requiere un cupo mínimo para garantizar su apertura. El pago puede cubrirse en una sola emisión en tres y dos parcialidades, una vez confirmado el cupo mínimo que garantiza la apertura del programa se generan y envían los recibos de pago en bancos a las personas inscritas.

INTRODUCCIÓN Y ORIGEN DEL PROYECTO: La historia es un elemento que impacta en el presente y su uso no debe limitarse al análisis del pasado sino también a los efectos concretos en nuestro tiempo. Su estudio a nivel global nos permite comprender las Relaciones Internacionales contemporáneas, romper las estructuras espaciales limitadas a las problemáticas nacionales y superar el europeísmo y norteamericanismo cognoscitivo ampliando las respuestas en marcos comprensivos de mayor alcance. La geopolítica, por su parte, afectó las decisiones de los gran-des protagonistas del sistema internacional en el pasado y aún hoy, condiciona su accionar, por lo cual la imbricación de la Historia, las Relaciones Internacionales y la Geopolítica, son factores fundamentales en el estudio del presente internacional, para analizarlo críticamente y comprenderlo, superando explicaciones mono-causales y meramente descriptivas. Según la teoría de las relaciones internacionales, la llamada "Paz de Westfalia" (1648) dio origen a los Estados nacionales, y la interacción entre éstos fomentó el na-

cimiento del sistema internacional (también llamado sistema interestatal, intergubernamental o sociedad internacional), conocer a grandes rasgos la dinámica propia del sistema y sus características generales en sus distintas fases, se hacen fundamentales para poder realizar un análisis de los acontecimientos globales actuales.

OBJETIVO GENERAL: Conocer la formación y evolución general del sistema internacional (formalmente reconocido como tal en 1648) hasta nuestros días y comprender la posición de las grandes potencias y Estados emergentes ante los conflictos y principales cuestiones de trascendencia internacional actual.

CONTENIDOS:

Módulo I.
Historia y presente del sistema internacional, 1648-2024. Unidad teórica. (20 hrs.)

- Revisar y brindar los elementos teórico-metodológicos que orientarán al curso
- Conocer las características del sistema internacional y la importancia del conocimiento situado.

Módulo II.
El siglo norteamericano y la presente impugnación de su hegemonía, 1776-2024. (25 hrs.)

- Estudiar la expansión territorial estadounidense y las características históricas de su política exterior que inciden aún en su presente.
- Reconocer las constantes históricas (fuerzas profundas) en su accionar alrededor del mundo.
- Comprender la impugnación de su hegemonía a la luz de los BRICS+ (Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica y otros)

Módulo III.
Consideraciones históricas, económicas y geopolíticas contemporáneas. Acercamiento a los conflictos, actores y regiones de mayor trascendencia internacional actual. (25 hrs.)

- Identificar los nuevos actores de mayor trascendencia a nivel internacional y las razones económicas, geopolíticas y culturales de tal identificación (principalmente Rusia, China e India)

- Debatir sobre la situación pasada y presente de Medio Oriente, sus perspectivas, problemas latentes y limitaciones.
- Reflexionar sobre las transformaciones del sistema internacional contemporáneo y sus nuevos temas de agenda (cambio climático y sostenibilidad, transformación digital, seguridad y desarme nuclear, migración y crisis de refugiados, gobernanza global y reforma de organismos internacionales, etc.)

Módulo IV.
El escenario europeo. Los principales antecedentes de la Unión Europea en el siglo XX al BREXIT, 2020. Problemas y perspectivas actuales. (25 hrs.)

- Repasar la formación, fortaleza y debilidades de la actual "unidad europea".
- Introducir a las y los estudiantes en los principales conflictos relacionados a cuestiones culturales/sociales y políticas (extremismos de derecha, crisis migratorias, cuestionamientos al Estado-nación).

Módulo V.
América Latina: aspectos generales de su evolución histórica. Principales conflictos y desafíos del siglo XX con proyección actual. (25 hrs.)

- Presentar los conflictos latentes interestatales, así como la agenda histórica y contemporánea latinoamericana (nuevas formas de inestabilidad democrática, migración, desarrollo, narcotráfico, etc.)
- Cuestionar la trayectoria reciente de la política internacional latinoamericana a partir de los cambios de ciclo por los que transitó la región en las últimas dos décadas.

BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA:

• Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica (2012), *América Latina. La construcción del orden, Ariel*, Buenos Aires, Tomo I.

• Bartolomé, Mariano (2013), "Una visión de América Latina desde la perspectiva de la agenda de la Seguridad Internacional contemporánea", Relaciones Internacionales, Grupo de Estudios de Relaciones Internacionales (GERI)-UAM, Número 23, junio- septiembre.

• Briceño Ruiz, José. (2018), *Las teorías de la integración regional más allá del eurocentrismo*, Bogotá: Centro de Pensamiento Global. Introducción, Capítulo 1 y capítulo 2, pp. 9-84.

• Blyde, Juan (2014). *Fábricas Sincronizadas. América Latina y el Caribe en la Era de las Cadenas globales de Valor*, Banco Interamericano de Desarrollo
• Bouzas, Roberto (2017). "El regionalismo en América Latina y el Caribe: ¿qué hay de nuevo?", *Estudios Internacionales*, pp. 65-88
• Ceppi, Natalia & Pereyra Doval, Gisela (2018). "La ecuación política exterior-Petrobras-África en los gobiernos del PT (2003- 2014): un análisis en tres dimensiones", *Revista Estudos Internacionais*, (6)3, pp. 98-117.
• Giaccaglia, Clarisa et al. (2022). *Soplan nuevos vientos: ¿Tiempos nuevos para BRICS?: marcos conceptuales y pujas de poder en la negociación de la agenda internacional,* UNR Editora, Rosario.
• Renouvin, Pierre (1990) Historia de las relaciones internacionales, ed. Akal, Madrid.
• Quiliconi, Cintia (2018). "La Encrucijada del Regionalismo Latinoamericano: ¿cambio de ciclo o retorno al regionalismo abierto?", *Línea Sur*, 3 (14), pp.146-157.
• Quijano, Aníbal (2015), "Colonialidad del poder y subjetividad en América Latina", *Contextualizaciones latinoamericanas*, no. 5.
• Pereira, Juan Carlos (2009) *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*, ed. Ariel, Barcelona.
• Rouquié, Alain (1990), *Extremo occidente. Introducción a América Latina*, Siglo XXI, México.
• Svampa, M. (2017), "Cuatro claves para leer América Latina", *Revista Nueva Sociedad*, no. 268, Caracas.
• Svampa, Maristella; Slipak, Ariel M (2015), "China en América Latina: Del consenso de los commodities al consenso de Beijing", *Revista Ensambles*, nro 3.
• Titelman, D. Y Pérez Caldentey, E. (2016), "Los espacios de cooperación e integración financiera regional en un mundo posterior a la crisis", *Desarrollo e integración en América Latina*. CEPAL, Santiago de Chile, pp. 209-255.
• Wagner, Lucrecia S. (2013), "Defendiendo la biodiversidad: resistencia a megaproyectos en América Latina", *Ecología Política*, no. 46, pp. 80-84.
• Günter MG y Gutierrez, R.(coords), *La política del ambiente en América Latina. Una aproximación desde el cambio ambiental global*, Ed. CLACSO, pp.15-34.
• Wanderley, Fernanda (2018), "Los avances sociales y laborales en el período de boom económico y los desafíos con el fin de la bonanza", *Fundación Milenio*, Documento no. 20, La Paz.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: El proceso de enseñanza-aprendizaje se basará en distintas herramientas dependiendo del grupo y de la temática.

- Exposición dialogada.
- Análisis de mapas.
- Lectura guiada.
- Uso didáctico de videos.
- Presentaciones individuales y grupales
- Conferencias virtuales asincrónicas abiertas al debate, con opción a participar mediante preguntas y comentarios en vivo con especialistas invitados/as.
- En las actividades asincrónicas se pedirá a las y los estudiantes trabajar sobre videos seleccionados, podcasts y fuentes diversas para debatir sobre ellas con base a cuestionarios previamente dados, que también forman parte de la evaluación de los módulos.

Nota: *La coordinación académica del programa dará las indicaciones de la/s plataforma/s y medios de comunicación interna a usar con el grupo, con acuerdos e indicaciones de la dinámica de trabajo virtual y presencial.

QUÉ INCLUYE: 120 hrs. totales de trabajo (60 sincrónicas grupales / 60 asincrónicas individuales con asesoría de lxs docentes). Por parte de lxs docentes: Facilitación de los temas, moderación de las sesiones sincrónicas, revisión de trabajos parciales y final, envío de lecturas, seguimiento académico a estudiantes.
Por parte del Enlace de Educación Continua: envío de programa, seguimiento administrativo a participantes y atención a docentes, elaboración y entrega de diploma al finalizar el programa.

CRÍTERIOS DE EVALUACIÓN:

- Trabajos sobre cada uno de los módulos (Ensayos, Resúmenes, Guías de Lectura o Escritos reflexivos personales según sea el caso): 30%
- Participación: 30%
- Ensayo o trabajo final: 40 %

REQUISITOS DE PERMANENCIA:

- Participación proactiva
- Entrega de trabajos estipulados por coordinación académica
- Pagos puntuales y entrega de comprobantes de los mismos

REQUISITOS PARA DERECHO A EVALUACIÓN, ENTREGA DEL DIPLOMA Y DOCUMENTOS DE ACREDITACIÓN: Acorde al reglamento universitario, las personas participantes de este programa deberán contar con el 80% de asistencia para poder tener derecho a evaluación y obtener el diploma, así como tener cubierto el pago total del mismo.
En el caso de que la persona aspire a titularse por este diplomado deberá cumplir con el 90% de asistencia, además de obtener una calificación final igual o mayor a ocho punto cero.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN:

- Debe realizarse el **pre-registro y solicitud de recibo ANTES del inicio de clases al teléfono/correo del Enlace de Educación Continua** para llevar con más precisión el estimado de inscripciones necesario para poder garantizar, la apertura del programa.
- Las personas deberán entregar previo al inicio del programa:
  1. Carta de exposición de motivos dirigida a la coordinación del diplomado señalando, ¿cuál es su interés por cursar el diplomado?, en los casos de ser opción a titulación debe señalarse programa del cual se egresa, año de egreso, expediente, así como notificar si se encuentra inscrita para el semestre en curso
  2. Breve reseña curricular
  3. Fotografía, blanco y negro o color tamaño infantil
- **El pago se realiza en el BANCO o por transferencia bancaria** (Banorte, Bancomer, Santander, Scotiabank, HSBC) **antes de la fecha límite** indicada en el recibo, que usualmente es una o dos semanas después de la fecha de inicio del programa. Es responsabilidad de la, le, el estudiante notificar al Enlace de Educación Continua en caso de cualquier dificultad para la realización del pago, de esta manera se evitará el cobro de recargos.
- Es responsabilidad de la, le, el estudiante **enviar copia del recibo pagado** al Enlace de Educación Continua para completar el proceso de inscripción, para de esta manera evitar el cobro de recargos.

COORDINACIÓN ACADÉMICA: Mtro. Ezequiel Fabricio Barolín y Mtra. Orfilia Damiano Obando

RESUMEN CURRICULAR DE LAS, LES Y LOS PARTICIPANTES DOCENTES:

Ezequiel Fabricio Barolín, Doctorando en Historia Moderna y Contemporánea (Becario SECIHTI) por el Instituto Mora, (Ciudad de México), Maestro en Estudios Históricos, Facultad de Filosofía, Universidad Autónoma de Querétaro, Lic. en Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Rosario (Argentina) con especialidades en Historia, Relaciones Internacionales y Ciencia Política. Director de Revista Ecúmene de Ciencias Sociales. Docente-investigador. Sus líneas de investigación se centran en Historia Global, Historia de las Relaciones Internacionales y nuevos temas de agenda internacional, principalmente las novedosas formas de inestabilidad política en la región. Correo electrónico: ezequiel_barolin@anahuac.mx

Orfilia Damiano Obando, Doctoranda en Comunicación (Becaria CLACSO-SECIHTI), Universidad Iberoamericana (Ciudad de México), Maestra en Estudios Históricos (Facultad de Filosofía, Universidad Autónoma de Querétaro), Lic. en Historia, Universidad del Tolima (Colombia). Directora de Revista Ecúmene de Ciencias Sociales. Sus líneas de investigación giran en torno a la Historia Política del siglo XX y XXI de Colombia y América Latina, Historia Cultural y Comunicación Política por medio del análisis de la caricatura y el meme político, encuadres periodísticos y los efectos de estos en las actitudes y comportamiento político de los individuos. Correo electrónico: orfidamiano@gmail.com

PONENTES INVITADAS/OS:
En ediciones anteriores del presente Diplomado han participado más de 40 invitadas/os especialistas en distintas disciplinas, universidades y latitudes. El objetivo es repetir la experiencia y aprovechar el intercambio interdisciplinar y multicultural que las clases virtuales ofrecen.

INFORMES E INSCRIPCIONES:

ENLACE DE EDUCACIÓN CONTINUA
FACULTAD DE FILOSOFÍA - UAQ
16 de septiembre No. 57 (Patio Barroco)
Centro Histórico, Querétaro, Qro. C.P. 76000
Tel. (442) 192-12-00 ext. 5806
Correo-e: educacioncontinua.ffi@uaq.mx
Fb: https://www.facebook.com/educacion.continuafiluaq/
Ig: educacioncontinua_ffi_uaq

DADA A CONOCER EL 29 DE JULIO DE 2025

ATENTAMENTE
"EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR"

DRA. OLIVA SOLIS HERNÁNDEZ
SECRETARIA ACADÉMICA DE LA UAQ